

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

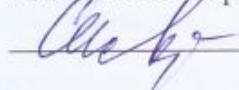
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Комарова Татьяна Леонидовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3.	выбирать для предпринимательства определенные организационно-правовые формы коммерческих организаций; уметь выделять и классифицировать факторы внешней и внутренней среды организации; определять состав имущества организации, осуществлять амортизацию ее основных фондов и нематериальных активов; рассчитывать производственную мощность, а на ее основе - производственную программу; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию для составления бизнес-плана; рассчитывать численность персонала организации в разрезе различных его категорий, а также необходимые нормы труда; рассчитывать себестоимость единицы продукции и составлять смету затрат на производство; определять заработок работника по применяемой в организации системе оплаты труда;	сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; внешняя и внутренняя среда организации; понятие и структура бизнес-плана организации; основы организации производственного процесса; производственная программа организации и показатели ее производственной мощности состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; формы организации труда; персонал организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; структура заработка работника; показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств,

	оценивать доходы и рассчитывать финансовые результаты деятельности коммерческой организации.	<p>трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>понятие доходов и расходов организации; сущность себестоимости и классификация расходов организации;</p> <p>понятие, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>выручка организации и методы ее формирования; понятие и виды показателей прибыли;</p> <p>методы формирования и направления использования прибыли;</p> <p>понятие и виды показателей рентабельности</p> <p>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>виды платежных карт (в том числе зарплатные проекты)</p>
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	76
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»			
Тема 1.1 «Организация – основное звено экономики»	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 1 «Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации». <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных актов. 	6	ОК 01. – ОК 06., ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.3.
Тема 1.2 «Организация производственного процесса»	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 06., ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.3.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности 	2	

Тема 1.3 «Планирование деятельности организации. Производственная программа»	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации		
	2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.		
	3. Производственная мощность – основа производственной программы.		
	4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции В том числе практических занятий	4	
РАЗДЕЛ 2. «ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»	1. Практическое занятие 2. «Расчет различных показателей производственной мощности».	2	
	2. Практическое занятие 3. Расчет стоимостных показателей производственной программы»	2	
		20	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Понятие основного капитала.		
Тема 2.1 «Основные средства организации. Нематериальные активы»	2. Оценка и износ основных средств.		
	3. Амортизация основных средств.		
	4. Показатели эффективности использования основных средств.		
	5. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		
Тема 2.2.	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 4. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования»	2	
	2. Практическое занятие 5. «Расчет амортизационных отчислений по различным группам основных средств»	2	
	Содержание учебного материала	8	

«Оборотные средства организации»	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Понятие оборотного капитала. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие 7. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов»	2	
Тема 2.3. «Инвестиции и их эффективность. Лизинг»	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл. 3. Понятие, сущность, виды лизинга. Сравнительная характеристика лизинга и аренды, лизинга и кредита.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций на темы: «Понятие и этапы инвестиционного проекта», «Лизинг как вид инвестиционной деятельности»	2	
РАЗДЕЛ 3. «ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА»		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	

«Персонал организации и производительность труда»	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8. «Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.»	2	
	2. Практическое занятие 9. «Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям»	2	
Тема 3.2. «Организация оплаты труда»	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 1.6
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Расчет заработной платы в рамках тарифной и бестарифной формы оплаты труда»	2	
РАЗДЕЛ 4. «СЕБЕСТОИМОСТЬ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»			16
Тема 4.1. «Издержки производства и реализации»	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.	6	

	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам.		ПК 2.3.
	3. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции.		
	4. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 11. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	2	
Тема 4.2. «Цена и ценообразование»	2. Практическое занятие 12 «Смета затрат на производство и реализацию продукции. Определение уровня затрат на 1 рубль продукции»	2	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам		
	2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»	1. Практическое занятие 13. «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»	2	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и состав доходов организации. Понятие и виды выручки.		
	2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.		
	4. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Система показателей рентабельности.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 14. «Расчет показателей прибыли организации».	2	

	2. Практическое занятие 15. «Расчет основных показателей рентабельности организации»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12
ВСЕГО:			76

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 335 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021840-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238276>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608>.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561978>

4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537970>

5. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208471>

6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2253403>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

6. Федеральный закон "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов" от 26.10.2024 N 352-ФЗ (в действующей редакции)

7. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции). 12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

13. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ

14. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

15. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

16. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

17. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837)

19. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)

20. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 №1791) "

21. Приказ Минфина России от 16.05.2025 N 56н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 9/2025 "Доходы" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2025 N 83158)

22. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 № 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 №1790)

23. Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69031)

24. Горбунова, Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94523.html>

25. Горбунова, Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Г.В.Горбунова. - Москва : Прометей, 2018.- 164 с. – ISBN 978-5-907003-30-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/94584>

26. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904580>

27. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

28. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-04327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084354>

29. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343>

30. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
31. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
32. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.sch.gov.ru
33. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru
34. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
35. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
36. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>сущность организации как основного звена национальной экономики</p> <p>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p> <p>основные формы предпринимательства</p> <p>основы организации производственного процесса, внешняя и внутренняя среда организации, понятие и структура бизнес-плана организации</p> <p>производственная программа организации и показатели ее производственной мощности</p> <p>состав и структура имущества организации, ресурсная база организации</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации</p> <p>виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта</p> <p>формы организации труда; персонал организации, нормирование и</p>	<p>Правильность понимания роли и места организации</p> <p>Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</p> <p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу</p> <p>Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</p> <p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации</p> <p>Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов</p> <p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования</p> <p>Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей</p> <p>Полнота и точность охвата показателей,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнения тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
производительность его труда	характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	
мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; структура заработка работника	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д);	
Понятие доходов и расходов организации; сущность себестоимости и классификация расходов организации	Сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.	
понятие, виды цен и методы ценообразования	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
выручка организации и методы ее формирования; понятие и виды показателей прибыли	Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями.	
понятие и виды показателей рентабельности	Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	
основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики	Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач.	
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Критерии формирования оценки за устный ответ:	
современная научная и профессиональная терминология	Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	
виды платежных карт (в том числе зарплатные проекты)	Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Критерии формирования оценки за тестирование: 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>выбирать для предпринимательства определенные организационно-правовые формы коммерческих организаций;</p> <p>уметь выделять и классифицировать факторы внешней и внутренней среды организации.</p>	<p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.</p> <p>Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа</p> <p>Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.</p> <p>Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p> <p>Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)</p>	<p>Текущий контроль в форме</p> <p>- решения практикоориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию для составления бизнес-плана</p>	<p>Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей</p>	
<p>определять состав имущества организации, осуществлять амортизацию ее основных фондов и нематериальных активов</p>	<p>производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов,</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>рассчитывать производственную мощность организации, а на ее основе – производственную программу</p> <p>рассчитывать численность персонала организации в разрезе различных его категорий, а также необходимые нормы труда</p> <p>рассчитывать себестоимость единицы продукции и составлять смету затрат на производство</p> <p>определять заработок работника по применяемой в организации системе оплаты труда</p> <p>оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p>	<p>правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.</p> <p>Своевременность сдачи практических заданий.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, студент свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Студент в целом ориентируется в предлагаемой</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно»-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение неверное или отсутствует. - Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. - Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). - Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. - Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. <p>Критерий формирования оценки за экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	